

ชื่อเรื่อง	ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารกับประสิทธิผลการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอดกลาง จังหวัดภูเก็ต
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	สุริรัตน์ โปรงจิต
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.พนิดา ตระหง่าน
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2569

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับทักษะการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 2) ศึกษาระดับประสิทธิผลการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารกับประสิทธิผลการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอดกลาง จังหวัดภูเก็ต เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของ เบลคและมูตัน ประชากรที่ใช้ คือ ครูจำนวน 81 คน ใช้จำนวนประชากรทั้งหมดเป็นกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับทักษะการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) ระดับประสิทธิผลการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยรวมอยู่ในระดับมาก และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารกับประสิทธิผลการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก พบว่า มีความสัมพันธ์ทางบวกอยู่ในระดับต่ำอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ ความสัมพันธ์ ทักษะการบริหาร ประสิทธิผลการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

Title	Relationship between Administrative Skills and Operational Effectiveness of Child Development Centers under Local Administrative Organizations in Thalang District, Phuket Province
Name	Sureerat Prongjit
Advisor	Dr. Panida Tra-ngarn
Program	Master of Education
Major	Educational Administration
Year	2026

Abstract

The objectives of this study were 1) to study the level of administrative skills in child development centers, 2) to study the level of operational effectiveness of child development centers, and 3) to examine the relationship between administrative skills and operational effectiveness of child development centers under local administrative organizations in Thalang District, Phuket Province. This research employed a quantitative research method. The conceptual framework was based on the concepts and theories of Blake and Mouton. The population consisted of 81 teachers, and the entire population was used as the sample. The research instrument used in this study was a five-point rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, and Pearson's product-moment correlation coefficient.

The results of the study revealed that 1) the overall level of administrative skills in child development centers was at a high level. 2) The overall level of operational effectiveness of child development centers was also at a high level. 3) There was a positive relationship between administrative skills and operational effectiveness of child development centers at a low level, which was statistically significant at the .05 level.

Keywords: Administrative Skills, Operational Effectiveness, Child Development Centers, Local Administrative Organizations